

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJ022-2021
Título:	Projeto de Extensão FÍSICA ÀS #3
Ano:	2021
Período de Realização:	01/06/2021 a 10/09/2021
Tipo:	PROJETO
Situação:	CONCLUÍDA
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Regional
Público Alvo:	acadêmicos, técnicos e docentes
Unidade Proponente:	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE FÍSICA - JP /
Unidade Orçamentária:	/
Outras Unidades Envolvidas:	
Área Principal:	EDUCAÇÃO
Área do CNPq:	Ciências Exatas e da Terra
Fonte de Financiamento:	AÇÃO AUTO-FINANCIADA
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	0
Nº Bolsas Concedidas:	0
Nº Discentes Envolvidos:	10
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura:	NÃO
Público Estimado:	200 pessoas
Público Real Atendido:	20 pessoas
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA
Contato	
Coordenação:	QUESLE DA SILVA MARTINS
E-mail:	quesle.martins@unir.br
Telefone:	

Detalhes da Ação

Resumo do Produto:

Inserida em um mundo de constantes mudanças tecnológicas e conseqüentemente nas diversas formas de comunicação, essa proposta de extensão universitária apresenta uma forma contemporânea de combinar Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) com os processos de ensino e aprendizagem a partir da divulgação científica e comunicação social realizada através dos chamados Podcasts. Serão abordados 8 temas, divulgados semanalmente, durante 8 semanas em mídias digitais. Os podcasts, no contexto atual, refletem uma forma de sucesso, altamente difundida no mundo inteiro que, devido ao avanço tecnológico de mídias de comunicação, está ao alcance de toda população mundial. O projeto busca atingir a sociedade dentro de um contexto cultural implícito, visando o compartilhamento de experiências reais na divulgação de temas científicos, acadêmicos e de temas de interesse da comunidade geral, sempre relacionados ao processo educativo envolvendo pesquisadores, professores e estudantes de todos os níveis de formação.

Justificativa:

Dado que o aumento significativo das mídias de comunicação, ferramentas digitais e tecnológicas têm gradualmente ocupado espaços escolares antes não atingidos e além disso, diante de situações de restrições como a gerada pela pandemia da COVID-19, se fez notório que muitas dessas tecnologias permitiram a continuidade de processos escolares a partir da modalidade de ensino a distância. Assim, a criação/utilização de um podcast com fins acadêmicos, pode ser uma ferramenta útil de comunicação social e divulgação científica nas mais diversas esferas educacionais e da comunidade em geral, rompendo as barreiras do distanciamento social. Tal alcance reflete diretamente na continuidade à produção de conhecimentos e à interlocução das atividades acadêmicas de ensino e de pesquisa, visto que esta modalidade de mídia de comunicação é uma das mais consolidadas na atualidade, abrangendo os mais variados públicos a qualquer tempo.

Resumo:

Inserida em um mundo de constantes mudanças tecnológicas e conseqüentemente nas diversas formas de comunicação, essa proposta de extensão universitária apresenta uma forma contemporânea de combinar Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) com os processos de ensino e aprendizagem a partir da divulgação científica e comunicação social realizada através dos chamados Podcasts. Serão abordados 8 temas, divulgados semanalmente, durante 8 semanas em mídias digitais. Os podcasts, no contexto atual, refletem uma forma de sucesso, altamente difundida no mundo inteiro que, devido ao avanço tecnológico de mídias de comunicação, está ao alcance de toda população mundial. O projeto busca atingir a sociedade dentro de um contexto cultural implícito, visando o compartilhamento de experiências reais na divulgação de temas científicos, acadêmicos e de temas de interesse da comunidade geral, sempre relacionados ao processo educativo envolvendo pesquisadores, professores e estudantes de todos os níveis de formação.

Metodologia:

A proposição da extensão é centrada na criação, edição e publicação semanal de podcasts com temas pré-definidos e publicados em sites e plataformas de exibição de conteúdo. Reitera-se que todo o trabalho a ser desenvolvido será realizado através de trabalho remoto por parte dos envolvidos no âmbito da UNIR e colaboradores externos. A proposta deve ser executada entre 01/06 e 10/09 de 2021.

Referências:

BACICH, L.; MORAN, J. (org.). Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.
 MOREIRA, M.A, Uma análise crítica do ensino de Física, Estudos Avançados, 32 (94), 2018. KOLB, L. Learning first, technology second: the educator's guide to designing authentic lessons. Portland: International Society for Technology in Education, 2017. DELORS, et al. Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, Brasília, DF, Unesco Brasil, 1999. FAUVILLE, G; LUO, M; QUEIROZ, ACM; BAIENSON, JN; HANCOCK, J; Zoom Exhaustion & Fatigue Scale, SSRN, 2021. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3786329> BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 1 abr. 2021. MORAN, J. "Educação híbrida: um conceito-chave para a educação, hoje". In: BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. (org.). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. VARELA, Luís. Criar, Alojara e Partilhar Podcasts De Forma Totalmente Gratuita, 2020. Disponível em: <https://www.educatech.pt/criar-podcasts/>. Acesso em: 3 de abr. de 2021. INFOBASE. A evolução do podcast no Brasil: a forma como consumimos informação está mudando! Disponível em: <https://infobase.com.br/infografico-evolucao-podcast-brasil-forma-como-consumimos-informacao-esta-mudando/> Acesso em: 3 abr. 2021. DEWEY, J. Thinking in education. In: DEWEY, J. Democracy and education: an introduction to the philosophy of education. New York: The Free Press, 1916. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
MARCO POLO MORENO DE SOUZA	DOCENTE	MEMBRO PALESTRANTE	DAF-JP	Ativo Permanente	01/06/2021	10/09/2021
QUESLE DA SILVA MARTINS	DOCENTE	COORDENADOR(A)	DAF-JP	Ativo Permanente	01/06/2021	10/09/2021
ARIEL ADORNO DE SOUSA	DOCENTE	MEMBRO EQUIPE	DNCET	Ativo Permanente	01/06/2021	10/09/2021
PATRICIA MATOS VIANA DE ALMEIDA	DOCENTE	MEMBRO PALESTRANTE	DAF-JP	Ativo Permanente	01/06/2021	10/09/2021
JONATHAN RAPHAEL OLIVEIRA FRANCO	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
JULIA CAROLINA DA SILVA REIS	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
LUCAS DE SOUSA PEREIRA	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
LETICIA NAYARA FERNANDES MARQUES	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
ASAF RIBAS	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
KENNEDY ANDERSON DA SILVA	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
ROBERTA CRISTINA LIMA DOS SANTOS	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
DUÍLLIO LUIS LOPES DE OLIVEIRA	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
ANDERSON DE OLIVEIRA QUIRINO	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
MATEUS BATISTA PAIAO	DISCENTE	DISCENTE VOLUNTÁRIO			01/06/2021	10/09/2021
ADEILSON NASCIMENTO DE SOUZA	EXTERNO	MEMBRO PALESTRANTE			01/06/2021	10/09/2021
FERNADA ROYO	EXTERNO	MEMBRO PALESTRANTE			19/07/2021	10/09/2021
MARIANE RODRIGUES CORTES	EXTERNO	MEMBRO PALESTRANTE			30/06/2021	10/09/2021
LEYDIANE VITÓRIA SALES	EXTERNO	MEMBRO PALESTRANTE			01/06/2021	10/09/2021
NATALI FELIX ARINOS	EXTERNO	MEMBRO EQUIPE			01/06/2021	10/09/2021
JUNIOR GONÇALVES DOS SANTOS	EXTERNO	MEMBRO PALESTRANTE			01/06/2021	10/09/2021

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos Gerais**Quantitativos Qualitativos**

Disseminar conteúdo científico e educativo através de podcast; Introduzir no meio acadêmico (principalmente entre estudantes) um canal de compartilhamento de conteúdo científico através do áudio (podcast); Obter feedback dos envolvidos através ; Ampliar as vozes da universidade, especialmente a UNIR, da comunidade científica e de profissionais da educação na comunidade regional; Estimular a comunidade em geral no uso de TDIC's para agregar conhecimento de qualidade.

Divulgação científica através de programas de áudio na modalidade podcast. Disseminar conteúdo científico e educativo através de podcast; Introduzir no meio acadêmico (principalmente entre estudantes) um canal de compartilhamento de conteúdo científico através do áudio (podcast); Obter feedback dos envolvidos através ; Ampliar as vozes da universidade, especialmente a UNIR, da comunidade científica e de profissionais da educação na comunidade regional; Estimular a comunidade em geral no uso de TDIC's para agregar conhecimento de qualidade.

Divulgação científica através de programas de áudio na modalidade podcast.

Divulgação científica.

Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Planejamento	01/06/2021 a 30/06/2021
Execução/Desenvolvimento/Episódio 1	05/07/2021 a 05/07/2021
Execução/Desenvolvimento/Episódio 2	12/07/2021 a 12/07/2021
Execução/Desenvolvimento/Episódio 3	19/07/2021 a 19/07/2021
Execução/Desenvolvimento/Episódio 4	26/07/2021 a 26/07/2021
Execução/Desenvolvimento/Episódio 7	16/08/2021 a 16/08/2021
Execução/Desenvolvimento/Episódio 8	23/08/2021 a 23/08/2021
Encerramento/Relatório	04/09/2021 a 10/09/2021
Minicurso Podcast: criação, edição e publicação	04/09/2021 a 04/09/2021

Arquivos**Descrição Arquivo**

Projeto de Extensão

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
DIRETORIA DO NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	24/05/2021 01:36:59	SIM
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE FÍSICA - JP	30/05/2021 21:53:36	SIM